

הַבִּנְיָאוֹת הַחִפְּשִׁיּוֹת

פעילות נלווית להצגה



הכנה לצפייה:

שאלות לשיחה עם הילדים:

- מה ידוע לכם על החיים מתחת למים?
- אלו דגים או חיות אחרות חיים בים?
- למי יש אקווריום בבית? אילו דגים יש לכם?
- האם הפלגתם פעם בספינה? מה הרגשתם?
- מה נשאר מתחת למים כשספינה טובעת?
- מה קורה לחפצים שהיו בספינה מתחת למים?
- האם דברים נשמרים בתוך הים כמו שהם היו מחוץ למים?
- מה צף במים ומה שוקע?

פעילות הכנה:

- ציורים של העולם מתחת למים
- משחקי חפצים וחומרים שונים בתוך קערות עם מים:
- מה צף מה שוקע? - ננחש ונגלה אילו חומרים שוקעים ואלו צפים (לדוגמא: עץ, בד, קלקר, זכוכית, אבן, ניילון ועוד)
- מה נשמר ומה נהרס? - ננחש ונגלה אילו חומרים עמידים לעומת חומרים מתכלים. (חומרים לדוגמא: בד, סבון, סוכר, נייר טואלט, ספר, עץ, ועוד)
- איך נוצרות בועות בתוך מים? (נשיפה בקש/צינור, הכנסה של בקבוק ריק)
- אלו חומרים סופגים מים ואלו לא?

פעילות בעקבות הצפייה:

שאלות לשיחה עם הילדים:

- אלו דגים או יצורים ראיתם בהצגה? איזה דג הכי אהבתם? מה היה מפחיד? מצחיק?
- ממה היו עשויים הדגים?
- מה ההבדל בין תנועה בתוך מים ותנועה מחוץ למים?
- האם שמתם לב להבדל בתנועה שלכם כשאתם בתוך מים? (תחושת ציפה, התנגדות המים, צלילה)
- איך הבובות זזו בהצגה? מה קרה כשלא היה מקל? מה קרה כשהדג הצהוב יצא מהמים?
- האם הבובות של הדגים יכולות לחיות מחוץ למים? האם מחוץ למים הן יכולות לזוז בצורה יפה ומשכנעת?
- מה הרגשתם בזמן הקרב בין הדג הצהוב לאמא האדומה?
- אלו חפצים ורהיטים טבעו יחד עם הספינה?

פעילות בעקבות ההצגה:

- הכנה של בובות-דגים ומשחק בתוך מים:
- ניקח שאריות של בדים בצבעים שונים. נגזור אותן בצורות שונות ומגוונות.
- נחבר את פיסות הבד לשיפוד עץ (עם דבק חם או "לשפד" עליו).
- נכניס למים (לתוך אקווריום או לקערת מים גדולה, או לקופסאות פלסטיק שקופות אישיות)
- נתחיל לשחק! אפשר לנסות תנועות שונות, מקצבים שונים, מפגשים בין דגים וכו'.
- נציג את הדגיגים שלנו בהצגה חדשה משלנו.